

Ca pousse et ça se mange.

I-Compréhension de l'écrit

1-Recopie la bonne réponse :

Le cacaoyer est Une fleur.
 Une graine.
 Un arbre.

2-Réponds par vrai ou faux.

On doit remuer le chocolat sans arrêt pendant 6 jours. —> **faux**

3-Réponds par une phrase.

Comment prépare-t-on du chocolat ? —>

on mélange du sucre à cette pâte de cacao, puis on la fait cuire en remuant sans arrêt pendant trois jours

4-Relève du texte le nom du fruit du cacaoyer. —> **le cacao**

5-Relève du texte

1-Une phrase exclamative : —> **Cuire en remuant sans arrêt pendant trois**

2-Une phrase négative : —> **Ce n'est pas le chocolat,**

3-Une phrase interrogative : —> **Qu'est-ce que le chocolat ?**

6-Ecris au pluriel :

L'enfant aime le chocolat.

Les enfants aiment le chocolat.

II-Production écrite :

Pour présenter un produit d'artisanat à ton camarade, rédige un court texte de trois ou quatre phrases dans lequel tu présentes un tapis.

Aide toi de la carte d'identité suivante :

Nom : le tapis . Couleurs : Toutes les couleurs.

Forme : Généralement rectangulaire. Usage : Faire la prière, recouvrir le sol.